

Nazwa przedmiotu/modułu:	Seminarium językoznawcze
Nazwa angielska:	Diploma Seminar in Linguistics
Kierunek studiów:	Filologia o profilu: filologia angielska z językiem biznesu
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii
Prowadzący przedmiot:	Prof. Anna Michońska-Stadnik

I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
5		30				30	5
6		30				30	5

II Cel przedmiotu

- 1/ Uporządkowanie podstawowej wiedzy merytorycznej z językoznawstwa.
- 2/ Wykształcenie umiejętności samodzielnego określenia tematu i sformułowania tytułu pracy.
- 3/ Wykształcenie umiejętności selekcjonowania materiałów źródłowych zgodnie z tematem pracy.
- 4/ Wykształcenie umiejętności właściwej organizacji treści pracy i jej podziału na odpowiednie części.
- 5/ Rozwinięcie sprawności pisania akademickiego w języku angielskim; wykształcenie umiejętności prowadzenia logicznego wywodu na określony temat, wraz z uzasadnieniem własnego stanowiska.
- 6/ Wykształcenie umiejętności sporządzania dokumentacji bibliograficznej, zgodnej z tematem pracy, z poszanowaniem praw autorskich.
- 7/ Wykształcenie umiejętności współpracy w grupie podczas przygotowania wyznaczonych zadań.
- 8/ Rozwinięcie umiejętności współpracy z opiekunem naukowym i umiejętne korzystanie z jej/jego wskazówek.

III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

1. Warunkiem kontynuacji seminarium w semestrze 6 jest zaliczenie semestru 5.

IV Oczekiwane efekty uczenia się

- EU 1** – Student rozumie istotę i charakter pracy dyplomowej niezbędnej do uzyskania stopnia licencjata w zakresie filologii angielskiej. Umie sformułować samodzielnie tytuł pracy.
- EU 2** – Ma uporządkowaną wiedzę z językoznawstwa niezbędną do wyselekcjonowania odpowiednich materiałów źródłowych i przygotowania konspektu pracy licencjackiej.
- EU 3** – Student posiada umiejętności językowe w zakresie pisania akademickiego niezbędne do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej.
- EU 4** – Student potrafi podzielić swoją pracę dyplomową na odpowiednie części, zależnie od organizacji jej treści.
- EU 5** – Student umie współpracować z opiekunem pracy dyplomowej, umiejętnie korzystając z jego/jej wskazówek.

EU 6 – Potrafi selekcjonować źródła drukowane i internetowe. Umie odpowiednio wykorzystywać je w pracy dyplomowej, czytając je ze zrozumieniem.

EU 7 – Student zna i rozumie zasady wykorzystywania źródeł bibliograficznych z poszanowaniem prawa autorskiego. Umie sporządzić rzetelną dokumentację bibliograficzną źródeł zastosowanych w pracy dyplomowej, korzysta z APA Style Sheet.

EU 8 – Potrafi merytorycznie uzasadnić swoje stanowisko, formułować własne sądy i wyciągać wnioski.

V Treści programowe:

Forma zajęć: seminarium		Liczba godzin
S1	– Cechy pracy dyplomowej na poziomie licencjackim.	2
S2	- Streszczanie i parafrazowanie tekstów źródłowych – ćwiczenia praktyczne	4
S3	–Formułowanie tematu pracy dyplomowej i omówienie jej zakresu.	2
S4	- Zapoznanie studentów ze strukturą pracy dyplomowej. Przykładowe prace licencjackie do wglądu.	4
S5	– Powtórzenie i utrwalenie podstawowych informacji z wybranej domeny językoznawstwa w powiązaniu z tematami prac. Prezentacje w wykonaniu seminarzystów i opiekuna.	10
S6	– Dokumentacja bibliograficzna wewnątrz pracy	2
S7	– Sporządzanie bibliografii źródeł wykorzystanych w pracy	2
S8	– Przygotowanie i omówienie z opiekunem szczegółowego konspektu pracy.	4
S9	– Przygotowanie i omówienie wstępu do pracy	2
S10	– przygotowanie i omówienie części I pracy, w której przedstawiono przedmiot badań. Zwrócenie uwagi na prowadzenie logicznego wywodu, argumentację i umiejętność formułowania samodzielnych wniosków.	6
S11	– Przygotowanie i omówienie II części pracy, w której została przedstawiona perspektywa badawcza. Zwrócenie uwagi na prowadzenie logicznego wywodu, argumentację i umiejętność formułowania samodzielnych wniosków.	6
S12	– Opracowanie powiązań pomiędzy poszczególnymi częściami pracy.	4
S13	– Przygotowanie i omówienie III części pracy pod względem stanu opracowania domeny badawczej oraz powiązań domeny z przedmiotem badań i perspektywą	4
S14	– Przygotowanie wstępu do pracy, wniosków i streszczenia	4
S15	–Ocena przygotowania całości pracy dyplomowej pod względem merytorycznym i formalnym.	4
	łącznie	60

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Teksty przedmiotowe służące do powtórzenia materiału z zakresu językoznawstwa
2.	Przykładowe prace dyplomowe z lat poprzednich. Studenci zapoznają się z układem pracy dyplomowej pod względem merytorycznym i formalnym.
3.	Fragmenty prac dyplomowych przygotowanych przez seminarzystów jako podstawa do omówienia stanu przygotowania pracy i indywidualnych osiągnięć
4.	Dyskusje z opiekunem pracy dyplomowej. Omówienie wykonanych fragmentów pracy, sporządzenia bibliografii.

VII Metody dydaktyczne

1	Metoda oglądowa, wykład interaktywny, prezentacje, dyskusja, burza mózgów, konsultacje indywidualne.
----------	--

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F	Fragmenty prac dyplomowych przygotowane przez indywidualnych studentów: wstęp, trzy rozdziały, zakończenie, bibliografia. Po semestrze 5 – należy przedstawić do oceny jeden rozdział/część pracy dyplomowej, co najmniej 10 stron;					
P	Praca dyplomowa jako odzwierciedlenie umiejętności prowadzenia logicznego wywodu, formułowania sądów i wyciąganie wniosków, przygotowana w rezultacie współpracy pomiędzy studentem a opiekunem naukowym (Po semestrze 6 – całość pracy dyplomowej)					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60					
Konsultacje z opiekunem pracy dypl.	24					
Przygotowanie się do zajęć	36					
Przygotowanie pracy dyplomowej	150 (5 godzin tygodniowo)					
SUMA	270 godzin					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1/ Crystal, D. (1997). <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press						
2/ Grzegorzczkowska, R. (2008). <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa						
3/ Komorowska, H. & Aleksandrowicz-Pędich, L. (eds.) (2010). <i>Coping with Diversity: Language and Culture Education</i> . Warszawa: ACADEMICA Wydawnictwo SWPS.						
4/ Komorowska, H.& Krajka, J. (eds.) (2016) <i>Monolingualism – Bilingualism – Multilingualism</i> . Frankfurt-am-Main: Peter Lang.						
5/ Yule, G. (1996) (2 nd edition). <i>The study of language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.						
Literatura uzupełniająca: W zależności od wybranego tematu pracy						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	K_W01, K_U05, K_U12	C1	Ćw.1, ćw.2	3	1	F
EK 2	K_W02, K_W03,	C5	Ćw. 4, ćw.7	1,2	1	F
EK 3	K_W03, K_U03	C2	Ćw. 1	3,5	1	F

EK 4	K_W07, K_U03	C4, C6	Ćw.3, ćw.8	4	1	F
EK 5	K_U01, K_U04, K_K05, K_K06	C9	Ćw. 1-14	4	1	F
EK 6	K_U01, K_U02, K_U11	C3	Ćw. 5, ćw. 6	1,4	1	P
EK 7	K_W10, K_U07, K_U13	C8	Ćw. 5, ćw. 6, ćw.13	1,4	1	P
EK 8	K_U10, K_K06	C7	Ćw.9, ćw.10, 11, 12, 14, 15	1,4	1	P

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

--

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

--